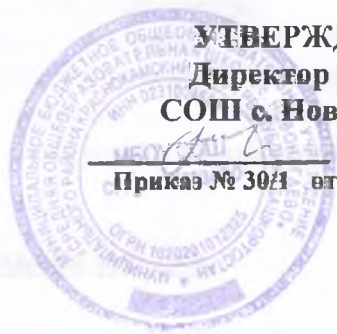




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ с. Новонагаево
А.Х.Галиева
Приказ № 30/1 от 05.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОНАГАЕВО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 ГОД

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Новонагаево
(Протокол № 6 от 05.04.2023 г.)

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новонагаево»
Муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан**

1. Пояснительная записка.

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Новонагаево» Муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава Учреждения;
- Положения о проведении самообследования.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Предметами самоанализа являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;

- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2. Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Проведен анализ показателей деятельности школы, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по итогам самообследования имеет **2 части:**

1 часть - результаты анализа показателей деятельности школы

2 часть – аналитическая

2. Отчёт о результатах самообследования

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Новонагаево

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Новонагаево, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек 31 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 67 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв. м

2.2. Аналитическая часть

2.2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об образовательном учреждении

2.2.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новонагаево» Муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

2.2.1.2 Юридический адрес: 452948, РБ, Краснокамский район, с. Новонагаево, ул. Серп и Молот, д.18.

2.2.1.3. Фактический адрес: 452948, РБ, Краснокамский район, с. Новонагаево, ул. Серп и Молот, д.18.

Телефоны 8 (34759) 72421

Факс - 8 (34759) 72374

2.2.1.4. Банковские реквизиты

ИНН 0231004605

КПП 023101001

БИК 048073001

Наименование банка: Отделение-НБ Республики Башкортостан г.Уфа

Расчетный счет: 40701810500001000052

2.2.1.5. Учредители: Администрация муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан, с. Николо - Березовка, ул. Карла Маркса, д.3. тел. 77131

2.2.1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

2.2.1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 006981061 от 02.11.2001 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 29 по Республике Башкортостан

2.2.1.8. Лицензия № 0435 серия 02 № 001275 от 29 апреля 2011 года,
бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование

(на какой срок на какую образовательную деятельность)

2.2.1.9. Аккредитация ОП № 021450 Регистрационный номер № 0047 от 16 февраля 2012 года
до 16 февраля 2024 года, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее

(на какой срок на какую образовательную деятельность)

2.2.1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: не имеются

2.2.1.10.1. Полное наименование

2.2.1.10.2. Юридический адрес

2.2.2.1. Руководители образовательного учреждения

2.2.2.1. Директор Галиева Аниса Хатиповна, тел. 8 (34759) 72421

2.2.2.2. Главный бухгалтер Масаева Лилия Анатольевна, тел.8(34759)77648

2.2.2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Басимова Лилия Мазхаровна, Акмалова Луиза Рашитовна, тел. 8 (34759) 72421

по воспитательной работе Баутдинова Фрида Фаизовна, тел. 8 (34759) 72421

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	59	64	5	128
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4 класс-комплекта 15 учеников	5класс-комплектов, 13 учеников	2 класс-комплекта, 3 ученика	11 класс-комплектов, 12учеников
общеобразовательных (базового уровня)	4 класс-комплекта 15 учеников	5класс-комплектов, 13 учеников	2 класс-комплекта, 3 ученика	11 класс-комплектов, 12 учеников
гимназических	-	-		-
лицейских	-	-		-
с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения	-	-		-
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	-	-		-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-		-

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 минут Максимальная 20 минут	Минимальная 10 минут Максимальная 20 минут
Продолжительность учебной недели в 1 классе	5 дней	
Продолжительность уроков в 1 классе: в 1 полугодии	35 минут	
Продолжительность уроков в 1 классе: во 2 полугодии	40 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие

3. 3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного- уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
-	-	-	1	-

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	100
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	-	-
Квалификационные категории: высшая	10	67
первая	3	20
СЗД	1	7
почетные звания	2	14
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100

4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория разряды	Год при своем	Почетное звание	Учебная степень	Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Основной работник, совмещатель
1	Галиева Аниша Хатиповна	Директор Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы	Первая категория	2020	-	-	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», март 2019г., ГАУ ДПО ИРО РБ 2. «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся», апрель 2019г., ГАОУ ДПО ИРО РТ 3. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 4. «Школа современного учителя литературы», с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 5. «Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике», май 2021г., ЦНППМНР, г. Уфа 6. «Формирование ФГ обучающихся в ОО на уроках русского языка»,	Основной

							октябрь 2021 г., ЦНППМПР, г. Уфа	
2	Аитова Алина Евсеевна	Учитель информатики, технологии географии, музыки	Высшая категория	2020	Нагр. Знак «Отличник образования РБ»	-	1. Диплом КР №85346 рег.№256, квалификация «Учитель информатики» по спец-ти «Информатика», 23.03.2013г. 1.1. «Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения», НОУ ДПО «Институт «АйТи», 10.12.2009. 2. «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», август 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания 3. «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в РФ, август 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания 4. «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», август 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания 5. «Современный	Основной

							образовательный менеджмент», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 6. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 7. «Школа современного учителя географии», с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 8. «Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике», май 2021г., ЦНППМПР, г. Уфа	
3	Акмалова Луиза Рашитовна	Учитель начальных классов, татар. яз. и лит-ры, зам.по УВР-0,15	Высшая категория	2023	-	-	1. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», февраль 2021г., АНО ДПО «Платформа» 2. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», март 2021г., ГАУ ДПО ИРО РБ 3. «Современный образовательный менеджмент», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 4. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа»	Основной
4	Акмалтдинова Гульназ	Учитель начальных	Высшая категория	2023	-	-	1.«Методика преподавания учителя	Основной

	Флуровна	классов					начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», февраль 2021г., АНО ДПО «Платформа» 2. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа»	
5	Басимова Лилия Мазхаровна	Учитель русского языка и литературы,	Высшая категория,	2022	Нагр. знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	-	1.Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», апрель 2021 г., АНО ДПО «Платформа» 2.«Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 3. «Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике», май 2021г., ЦНППМНР, г. Уфа	Основной
		зам.по УВР-0,5					«Современный образовательный менеджмент», март 2021г., АНО ДПО «Платформа»	
6	Баутдинова Фрида Фаизовна	Учитель искусства Зам.дир. по ВР-1ст.	Первая категория	2022	-	-	1. «Актуальные проблемы преподавания музыки и изо в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2020г., ФГБОУ ВО БГУ 2. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС (72ч), 09.01.2019г., ООО «Высшая школа делового администрирования». 3. свидетельство о профессиональном дополнительном образовании про	Основной

							программе пользователь ПВМ, 18.06-23.06.2007г 4. «Современный образовательный менеджмент», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 5. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 6. «Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике», май 2021г., ЦНППМНР, г. Уфа	
7	Афандеев Эдуард Русланович	Учитель физики и математики	-	-	-	-	-	Основной
8	Зарипова Инзиля Шайгалиевна	Учитель башкир.яз и лит.-ры, истории, общество знания	Высшая	2020	-	-	1. «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», сентябрь, 2020г. ФГБОУ ВО БГУ 2.»Актуальные проблемы преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» сентябрь 2020г., ФГБОУ ВО БГУ 3. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 4. «Школа современного учителя истории», «Школа современного учителя обществознания» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Основной

						образования Министерства просвещения РФ» 5. «Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике», май 2021г., ЦНППМПР, г. Уфа	
10	Исламова Ильсуя Фидагатовна	Учитель математи ки	Высшая категория	2021		1. «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», сентябрь, 2020г. ФГБОУ ВО БГУ 2) «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 3. «Школа современного учителя математики» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 4. «Развитие профессиональной и методической компетенции учителя предмета «Математика» в свете требований ФГОС и профстандарта «Педагог», декабрь 2021г., ЦНППМПР, г. Уфа	
11	Латыпова Зулфира Илгизовна	Учитель начальных классов	Высшая категория	2019		1. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», февраль 2021г., АНО ДПО «Платформа» 2. Медиация в образовательной организации (72ч), 19.01.2019г., ООО «Высшая школа	Основной

						делового администрирования». 3. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа»	
12	Нуриахметов Рафис Альфрисович	Учитель истории обществознания, преподаватель основ безопасности	Высшая категория	2020	-	1. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 2. «Школа современного учителя истории» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 3. «Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера», 16.01.2023г., ООО «Мультиурок»	
13	Рафикова Гузалия Ягфаровна	Учитель русского языка и литературы	Первая категория	2019		1) 1.Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», апрель 2021 г., АНО ДПО 2) «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», апрель 2020г. 3. «Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 4. «Школа современного учителя русского языка» с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г., ФГАОУ	Основной

							ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 5. «Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике», май 2021г., ЦНППМПР, г. Уфа	
15	Сафина Газима Бурхаметдиновна	Учитель иностранного языка	-	-	-	-	1. «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», апрель, 2021г., АНО ДПО «Платформа» 2.«Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа»	Основной
16	Шарипова Альбина Зинядовна	Учитель биологии, химии, ОДНК НР	Высшая категория	2022			1. Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС, март.2020г., ФГБОУ ВО БГУ 2. Актуальные проблемы преподавания ОДНК в условиях реализации ФГОС, сентябрь.2018г., ФГБОУ ВО БГУ 3.«Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа» 4. Свидетельство о присвоении квалификации медицинской сестры для ГО, 1987г.	Сестры для ГО
17	Юнусова Рита Хамитовна	Учитель начальных классов	Высшая категория	2019			1. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», февраль 2021г.,	Основной

							АНО ДПО «Платформа» 2.«Организация обучения для детей с ОВЗ», март 2021г., АНО ДПО «Платформа»	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)	Планируемые уровни подготовки обучающихся
Общеобразовательная школа	1. Образовательная программа начального общего образования	1-4 классы
	2. Образовательная программа основного общего образования	5-9 классы
	3. Образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы

Примечание. Заполняются части таблицы, которые отражают вид образовательного учреждения и присущую ему специфику процесса образования.

5.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык	-	базовый	-

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразова- вание	Экстернат	Всего
Итого:-	-	-	-	-

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Список учебников

1-ый класс

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. , Виноградская Л. А. и др. Азбука (в 2 частях)	Просвещение	1.1.1.1.1.1	ФГОС	1
2	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	1.1.1.1.1.2	ФГОС	1
3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	1.1.1.2.2.1	ФГОС	1
4	Моро М.И, Волкова С. И., Степанова С, В. .Математика	Просвещение	1.1.2.1.8.1	ФГОС	1
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	1.1.3.1.3.1	ФГОС	1
6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО	Просвещение	1.1.5.1.6.1	ФГОС	1
7	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология	Просвещение	1.1.7.1.4.1	ФГОС	1
8	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.5.1.5.1	ФГОС	1
9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	1.1.7.1.3.1	ФГОС	1

2-ой класс

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	1.1.1.1.4.3	ФГОС	2
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	1.1.1.2.2.2	ФГОС	2
3	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В .Математика	Просвещение	1.1.2.1.8.2	ФГОС	2
4	Быкова Н.И.,Дули Д., Поспеловпа М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	1.1.1.3.3.1	ФГОС	2
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	1.1.3.1.3.2	ФГОС	2
6	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. / ИЗО	Просвещение	1.1.5.1.5.2	ФГОС	2
7	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	1.1.6.1.9.2	ФГОС	2
8	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.5.2.5.2	ФГОС	2
9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	1.1.7.1.3.1	ФГОС	2
10	Х.А.Толомбаев, М.С. Даулатшина, Ф.М.Гиниятуллина, Н.Н.Кинйабаева Башкорт теле	Китап -Уфа		ФГОС	2

3-ий класс

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	1.1.1.1.4.4	ФГОС	3
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	1.1.1.2.5.3	ФГОС	3
3	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Просвещение	1.1.2.1.8.3	ФГОС	3
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Просвещение	1.1.3.1.3.3	ФГОС	3
5	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.и др.Английский язык	Просвещение	1.1.1.3.3.2	ФГОС	3
6	Горяева Н.А./ под ред. Неменского Б.М./ ИЗО	Просвещение	1.1.5.1.6.3	ФГОС	3
7	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	1.1.6.1.9.3	ФГОС	3
8	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.5.1.5.3	ФГОС	3
9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	1.1.7.1.3.1	ФГОС	3
10	М.С. Даулатшина, ,Н.Н.Кинйабаева, Садыкова Г.М. Башкорт теле	Китап-Уфа		ФГОС	3

4-ый класс

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык.	Просвещение	1.1.1.1.4.5	ФГОС	4
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	1.1.1.2.5.4	ФГОС	4
3	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Просвещение	1.1.2.1.8.4	ФГОС	4
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	Просвещение	1.1.3.1.3.4	ФГОС	4
5	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.и др. Английский язык	Просвещение	1.1.1.3.3.3	ФГОС	4
6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО	Просвещение	1.1.5.1.6.4	ФГОС	4
7	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. и др. . Технология	Просвещение	1.1.6.1.9.4	ФГОС	4
8	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	1.1.5.1.5.4	ФГОС	4
9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	1.1.7.1.3.1	ФГОС	4
10	Шемшурина А.И. Основы	Просвещение		ФГОС	4

	религиозных культур и светской этики. Основы светской этики		1.1.5.1.2.6.		
11	М.С. Даулатшина, ,Н.Н.Кинйабаева, Садыкова Г.М. Башкорт теле	Китап-Уфа		ФГОС	4

Предмет: русский язык и литература

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троненцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.1.3.1	ФГОС	5
2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троненцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.1.3.2	ФГОС	6
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троненцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.1.3.3.	ФГОС	7
4	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	Просвещение	1.2.1.1.3.4	ФГОС	8
5	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	Просвещение	1.2.1.1.3.5	ФГОС	9
6	Гольцова М.Г.,Шамшин И.В.,Мищенко М.А. Русский язык	ООО «Русское слово»	1.1.3.1.1.2.1	ФГОС	10-11
7	Коровина В. Я. ,Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.2.2.1	ФГОС	5
8	Полухина В.П., Коровина В. Я. , Журавлёв В. П и др .Под.ред. Коровиной В. Я. Литература (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.2.2.2	ФГОС	6
9	Коровина В. Я. ,Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.2.2.3	ФГОС	7
10	Коровина В. Я. ,Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература (в 2-х частях)	Просвещение	1.2.1.2.2.4	ФГОС	8
11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	1.2.1.2.2.5	ФГОС	9
12	Зинин С.А.,Сахаров В.И. Литература(в 2-х частях)	ООО «Русское слово»	1.3.1.3.1.1	ФГОС	10
13	Зинин С.А.,Чалмаев В.А. Литература (в 2-х частях)	ООО «Русское слово»	1.1.3.1.2.1.2	ФГОС	11

Предмет: иностранный язык (английский)

№	Автор, наименование	Издательство	№ ФП	Стандарт	Класс
---	---------------------	--------------	------	----------	-------

	учебника			образования	
1	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подольско О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	1.2.2.1.4.1	ФГОС	5
2	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подольско О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	1.2.2.1.4.2	ФГОС	6
3	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подольско О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	1.2.2.1.4.3	ФГОС	7
4	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подольско О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	1.2.2.1.4.4	ФГОС	8
5	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подольско О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	1.2.2.1.4.5	ФГОС	9
6	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	Просвещение	1.3.2.1.1.1	ФГОС	10
7	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	Просвещение	1.1.3.2.1.2.2	ФГОС	11

Предмет: второй иностранный язык

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностраннй язык	Просвещение	1.2.1.4.1.1	ФГОС	5
2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностраннй язык	Просвещение	1.2.1.4.1.2	ФГОС	6
3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностраннй язык	Просвещение	1.2.1.4.1.3	ФГОС	7
4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностраннй язык	Просвещение	1.2.1.4.1.4	ФГОС	8

Предмет: математика

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Математика	Вентана – Граф	1.2.4.1.8.1	ФГОС	5
2	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Математика	Вентана – Граф	1.2.4.1.8.2	ФГОС	6
3	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. \ под ред. Подольского В.Е. Алгебра	Вентана – Граф	1.2.4.2.6.1	ФГОС	7

4	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Алгебра	Вентана – Граф	1.2.4.2.6.2	ФГОС	8
5	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Алгебра	Вентана - Граф	1.2.4.2.6.3	ФГОС	9
6	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Математика Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Вентана - Граф		ФГОС	10
7	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Математика Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Вентана - Граф	1.1.3.4.1.17.2	ФГОС	11
7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. \ под ред. Подольского В.Е. Геометрия	Вентана – Граф	1.2.4.3.5.1	ФГОС	7
8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	Вентана – Граф	1.2.4.3.5.2	ФГОС	8
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. \ под ред. Подольского В.Е. Геометрия	Вентана - Граф	1.2.4.3.5.3	ФГОС	9
	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. \ под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия	Вентана - Граф		ФГОС	10
10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. \ под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия	Вентана - Граф	1.1.3.4.1.18.2	ФГОС	11

Предмет: информатика

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.4.1.1	ФГОС	7
2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.4.1.2	ФГОС	8
3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.4.1.3	ФГОС	9
4	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний		ФГОС	10
5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.1.3.4.2.1.2	ФГОС	11

Предмет: история

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт	Класс
----------	-------------------------------------	---------------------	-------------	-----------------	--------------

				образования	
1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	1.2.3.2.1.1	ФГОС	5
2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. Средние века	Просвещение	1.2.3.2.1.2	ФГОС	6
3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. Российская история с древнейших времён до начала XVI века. В 2-х частях.	Просвещение	1.2.3.1.2.1	ФГОС	6
4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.	Просвещение	1.2.3.2.1.3	ФГОС	7
5	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	Просвещение	1.2.3.1.2.2	ФГОС	7
6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.	Просвещение	1.2.3.2.1.4	ФГОС	8
7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	Просвещение	1.2.3.1.2.3	ФГОС	8
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	1.2.3.2.1.5.	ФГОС	9
9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	Просвещение	1.2.3.1.2.4.	ФГОС	9
10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под.ред. Торкунова А.В. История России (баз. и угл. уровни) в 3-х частях	Просвещение	1.3.3.1.3.1	ФГОС	10
11	Сорока- Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О./под.ред. Искендарова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (баз. и угл. уровни	Просвещение	1.3.3.1.9.1	ФГОС	10
12	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О./Под ред. Чубарьяна А.О. История Всеобщая история. Новейшая история. 1946г.- начало XX в. (базовый уровень)	Просвещение	1.1.3.3.1.19.2	ФГОС	11

13	Данилов А.А.,Торкунов А.В.,Хлевнюк О.В. и др./Под ред.Торкунова А.В.История. История России.1946г.- началоXXIв.(базовый уровень) (в 2-х частях)	Просвещение	1.1.3.3.1.15.2	ФГОС	11
----	---	-------------	----------------	------	----

Предмет: обществознание

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Боголюбов Л.Н., Обществознание	Просвещение	1.2.3.3.1.1	ФГОС	6
2	Боголюбов Л.Н., . Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение	1.2.3.3.1.2	ФГОС	7
3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение	1.2.3.3.1.3	ФГОС	8
4	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др Обществознание	Просвещение	1.2.3.3.1.4.	ФГОС	9
5	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	1.3.3.9.1.1	ФГОС	10
6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю и др /под ред. Боголюбова Л.Н.,Лабезникова А.Ю. / Обществознание	Просвещение	1.1.3.3.5.1.2	ФГОС	11

Предмет: география

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1.	Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География (полярная звезда)	Просвещение	1.1.2.3.4.1.1	ФГОС	5-6
2.	Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География (полярная звезда)	Посвещение	1.1.2.3.4.1.2	ФГОС	7
3.	Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География (полярная звезда)	Прсвещение	1.1.2.3.4.1.3	ФГОС	8
4.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	АО Издательство «Просвещение»	1.2.3.4.1.4	ФГОС	9
5.	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География (в 2-х частях)	ООО «Русское слово»	1.3.3.3.3.1	ФГОС	10-11

Предмет: физика

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	1.2.5.1.7.1	ФГОС	7
2	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	1.2.5.1.7.2	ФГОС	8
3	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	Дрофа	1.2.5.1.7.3	ФГОС	9
4	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика	Просвещение	1.3.5.1.7.1	ФГОС	10
5	Мякишев Г.Я. Физика	Просвещение	1.1.3.5.1.8.2	ФГОС	11

Предмет: биология

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология	Просвещение	1.1.2.5.2.2.1	ФГОС	5-6
3	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология	Просвещение	1.1.2.5.2.2.2	ФГОС	7
4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология	Просвещение	1.1.2.5.2.2.3	ФГОС	8
5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология	Просвещение	1.1.2.5.2.2.4	ФГОС	9
6	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника (баз. уровень)	Просвещение	1.3.5.6.5.1	ФГОС	10
7	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника (баз. уровень)	Просвещение	1.1.3.5.4.5.2	ФГОС	11

Предмет: химия

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	Просвещение	1.2.5.3.5.1	ФГОС	8
2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	Просвещение	1.2.5.3.5.2	ФГОС	9
3	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	1.3.5.4.1.1	ФГОС	10
4	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	1.1.3.5.3.6.2	ФГОС	11

Предмет: ОБЖ

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Рудаков Д.П. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы	Просвещение	1.1.2.8.2.1.1	ФГОС	8-9

	безопасности жизнедеятельности				
2	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф	1.1.3.6.3.1.1	ФГОС	10-11
3					

Предмет: музыка и ИЗО

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка	Просвещение	1.2.5.2.3.1	ФГОС	5
2	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка	Просвещение	1.2.5.2.3.2	ФГОС	6
3	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка	Просвещение	1.2.5.2.3.3	ФГОС	7
4	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка	Просвещение	1.2.5.2.3.4	ФГОС	8
5	Горяева Н.А, Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	Просвещение	1.2.5.1.1.1	ФГОС	5
6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	1.2.5.1.1.2	ФГОС	6
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	1.2.5.1.1.3	ФГОС	7
8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	1.2.5.1.1.4	ФГОС	8
9	Сергеева Г.П.,Кашекова И.Э, Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	2.2.6.1.2.1	ФГОС	8-9

Предмет: физкультура

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Под.ред. Виленского М.Я Физическая культура	Просвещение	1.2.7.1.2.1	ФГОС	5-7
2	Лях В.И., Маслов М.В.Физическая культура	Просвещение	1.2.7.1.2.2	ФГОС	8-9
3	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	1.3.6.1.2.1	ФГОС	10-11

Предмет: Технология

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под	Просвещение	1.1.2.7.1.1.1	ФГОС	5

	ред.Казакеевича В.М. Технология				
2	Казакеевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред.Казакеевича В.М. Технология	Просвещение	1.1.2.7.1.1.2	ФГОС	6
3	Казакеевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред.Казакеевича В.М. Технология	Просвещение	1.1.2.7.1.1.3	ФГОС	7
4	Казакеевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред.Казакеевича В.М. Технология	Просвещение	1.1.2.7.1.1.4	ФГОС	8-9

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России.(ОДНКНР)

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России	Просвещение	2.1.2.2.1.5.1	ФГОС	5
2	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России	Просвещение	2.1.2.2.1.5.2	ФГОС	6
3	Козлов М.В., Кравчук В.В.,Элбакян Е.С.,Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.ОДНКНРРелигиозные культуры народов России	Просвещение	2.1.2.2.1.6.1.	ФГОС	7
4	Козлов М.В., Кравчук В.В.,Элбакян Е.С.,Федоров О.Д. под редакцией Васильевой О.Ю.ОДНКНРРелигиозные культуры народов России	Просвещение	2.1.2.2.1.6.2	ФГОС	8

Предмет: татарский язык и литература

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле)	Магариф-Вакыт	3.1.1.1.4.2	ФГОС	2
2	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.Татарский язык в 2 частях.	Магариф-Вакыт	3.1.1.1.4.4	ФГОС	3
3	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.Татарский язык в 2 частях.	Магариф-Вакыт	3.1.1.1.4.5	ФГОС	4
4	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В. Татарский	Магариф-Вакыт	3.2.1.1.3.1	ФГОС	5

	язык (Татар теле)				
5	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Татарский язык (Татар теле)	Магариф-Вакыт	3.2.1.1.3.2	ФГОС	6
6	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. Татарский язык (Татар теле)	Магариф-Вакыт	3.2.1.1.3.3	ФГОС	7
7	Сагдиева Р.К. и др. Татарский язык (Татар теле)	Магариф-Вакыт	3.2.1.1.3.4	ФГОС	8
8	Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Татарский язык (Татар теле)	Магариф - Вакыт	3.2.1.1.8.5	ФГОС	9
9	Сагдиева Р.К. Татар теле	Магариф - Вакыт	3.3.1.1.4.1	ФГОС	10
10	Сагадиева Р.К. Татар теле	Магариф -Вакыт	1.2.3.1.1.4.2.	ФГОС	11
11	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	Магариф-Вакыт	3.1.1.2.2.1	ФГОС	2
12	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение в 2 частях.	Магариф-Вакыт	3.1.1.2.2.3	ФГОС	3
13	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение в 2 частях.	Магариф-Вакыт	3.1.1.2.2.4	ФГОС	4
14	Заляялиева М. Ш., Адгамова Г. М., Сибгатуллина Д. Ш. Татарская литература	Магариф - Вакыт		ФГОС	5
15	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература в 2-х частях	Магариф-Вакыт	3.2.1.2.2.2	ФГОС	6
16	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А. Н. Татарская литература	Магариф-Вакыт	3.2.1.2.2.3	ФГОС	7
17	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Татарская литература в 2-х частях	Магариф-Вакыт	3.2.1.2.2.4	ФГОС	8
18	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Татарская литература	Магариф - Вакыт	3.2.2.2.6.5	ФГОС	9
19	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахметзянова Г.М., Замалиева Л.Ф. Татарская литература	Магариф- Вакыт	3.3.1.2.3.1	ФГОС	10
20	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахметзянова Г.М., Замалиева Л.Ф. Татарская литература	Магариф- Вакыт	1.2.3.1.2.3.2.	ФГОС	11

Предмет: башкирский язык и литература

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Габитова З.Г., Усманова М.Г.	Китап-Уфа		ФГОС	5

	Башкорт теле				
2	Габитова З.Г., Усманова М.Г. Башкорт теле	Китап-Уфа		ФГОС	6
3	Габитова З.Г., Усманова М.Г. Башкорт теле	Китап-Уфа		ФГОС	7
4	Габитова З.Г., Усманова М.Г. Башкорт теле	Китап-Уфа		ФГОС	8
5	Габитова З.Г., Усманова М.Г. Башкорт теле	Китап-Уфа		ФГОС	9

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Русское слово	2.2.4.1.2.2	ФГОС	5

Список учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе для учащихся, занимающихся по АООП НОО

№	Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования	Класс
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (в2 частях)	Просвещение	2.1.1.1.9.1	ФГОС	2
2	Алышева Т.В., Математика	Просвещение	2.1.3.1.1.2	ФГОС	2
3	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение	Просвещение	2.1.1.2.2.1	ФГОС	2
4	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	Просвещение	2.1.6.1.1.2	ФГОС	2
5	Кудрина С.В. Мир природы и человек	Просвещение	2.1.4.1.2.3	ФГОС	2
6	Рау М.Ю. Изобразительное искусство	Просвещение	2.1.5.1.1.4	ФГОС	2

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку под ред. Т.А.Ладыженской	Образовательная	Министерством образования и науки РФ	Русский язык 5 класс в 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. др.; науч. Ред. Шанский Н.М.- М.: Просвещение, 2018. Русский язык 6 класс в 2-х частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. др.; науч. Ред. Шанский Н.М – М.: Просвещение, 2018	Поурочные разработки уроков русского языка 5кл- И.В.Карасева, Волгоград «Учитель» 2020 г.; 6кл-Г.А.Богданова, Москва, «Просвещение», 2020г; 7кл-С.П.Шадрина, Волгоград «Учитель» 2020 г.; 8кл-; 10-11 кл. – Н.Г.Гольцова, Н.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019 9кл., 11 кл. ОГЭ. Рус.язык, ЕГЭ. Рус.язык. Типовые экзаменационные материалы под ред. И.П.Цыбулько

				Русский язык 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. др.; науч. Ред. Шанский Н.М. – М.: Просв., 2020. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и др.;- М.: Просв, 2020. Русский язык 9 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и др.;- М.: Просв, 2019 Русский язык 10-11 кл. Н.Г. Гольцова, Русское слово, 2020.	
Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной – М.: Издательство «Глобус», 2012 г. Программа по литературе под редакцией Н.В.Черкезовой	Образовательная	Министерства образования и науки РФ	Литература 5-9 класс в 2-х частях. / Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П.- М: Просвещение, 2018. Литература 10 класс в 2 частях Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово, 2020. Литература 11 класс в 2 частях Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово, 2016, 2020	Поурочные разработки уроков по литературе (диски) 9кл. ОГЭ. Литература. Типовые экзаменационные материалы под ред. А.В.Федорова. ФИПИ 11 кл. ЕГЭ. Литература. Типовые экзаменационные материалы под ред. С.А.Зинина. ФИПИ
Английский язык	Авторская программа по учебным предметам Ю.Е. Ваулина, В.Эванс. Д.Дули. «Просвещение» 2012	Образовательная	Министерства образования и науки РФ	Английский в фокусе 2кл. Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е. и др., 2017. Английский в фокусе 3кл. Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е. и др., 2022. Английский в фокусе 4кл. Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е. и др., 2017. Английский в фокусе 5кл. Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е. и др., 2018. Английский язык 6-9 кл., Ваулина Ю.Е, Дули Д. Подоляко О.Е. и др., 2018, 2019. Английский в фокусе 10кл. Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В.. и др.,	CD диски для каждого класса в комплекте с учебником, Рабочая тетрадь, Книга для учителя и тесты этих авторов

				2020. Английский в фокусе 11кл. Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В.. и др., 2021.	
Химия	по программе Габриелян О.С для 8-11 классов М.: Дрофа, 2012г.	Образовательная	Министерством образования и науки РФ	Химия 8кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2018. Химия 9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2019. Химия 10 кл. Габриелян О.С., «Дрофа» 2020 Химия 11 кл. Габриелян О.С., Дрофа, 2021	
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений по математике под ред. редакцией А.Г.Мерзляк	Общественная	Министерством образования и науки РФ	5, 6 кл. – математика, Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Математика, 2019 7,8 кл. – Алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Алгебра, 2019 9 кл., алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Алгебра, 2019 10-11 классы, алгебра и начала анализа Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Алгебра , 2020 10-11 классы, алгебра и начала анализа Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Волонский В.Б. и др., 2020 7-8 кл. –геометрия Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Геометрия, 2019 9 кл. Геометрия Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Геометрия, 2019 10-11 кл., геометрия, Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Якир М. С. Геометрия, 2020	- Дидактические материалы: Алгебра, 7-9 кл., А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.: «Вентана-граф», 2018г. - Методическое пособие: Математика, 5-6 кл., Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.: «Вентана-граф», 2013г. - Методическое пособие: Геометрия, 8-11 кл., Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.: «Вентана-граф», 2018г. - Математика, ЕГЭ, ОГЭ, И.В.Ященко, М.: «Национальное образование», 2022г.
Информатика	традиционная	образовательная	Министерством образования и науки РФ	7-9кл, Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017, 2018, 2019 10 кл, Информатика и ИКТ, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2020 11 кл – Информатика и ИКТ, Босова Л.Л.,	Поурочные планы Информатика в 11 классе

				Босова А.Ю., 2020	
Физика	традиционная	образовательная	Министерством образования и науки РФ	7 кл. – Физика. А.В.Перышкин, М: Дрофа, 2018 8 кл. – Физика А.В.Перышкин М: Дрофа, 2018. 9 кл. – Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник М: Дрофа, 2019. 10-11 класс – Физика, Г.И.Мякишев и Б.Б. Буховцев, Просвещение, 2020.	-Программы для ОУ. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост.В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М.:Дрофа, 2010; - Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс: к учеб. А.В.Перышкина «Физика. 7 класс» / О.И.Громцева. –М.: изд. «Экзамен», 2010. -- Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учеб. А.В.Перышкина «Физика. 8 класс» / О.И.Громцева. –М.: изд. «Экзамен», 2010. - Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учеб. А.В.Перышкина «Физика. 9 класс» / О.И.Громцева. –М.: изд. «Экзамен», 2010. - Физика-10. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. Кирик Л.А. –М.: Илекса, 2010. - Физика. 10 класс: дидактические материалы/ А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Дрофа, 2009 -- Физика. 11 класс: дидактические материалы/ А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Дрофа, 2008 - Физика-11. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. Кирик Л.А. –М.: Илекса, 2009
География	Программа по географии для 6-11 классов для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2012 г.	образовательная	МО РФ	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География», (5-6 кл) 2021; Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» (7 кл) 2021г; Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География», (8 кл), 2021; Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» (9 кл) 2021. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» (10,11 кл) 2020, 2021.	-Методические пособия к учебникам географии 5-8 кл., 10-11 кл. под редакцией Алексеева А.И. -Методические пособия к учебнику географии 9 кл. издательства «Полярная звезда»
Биология	Программа по биологии для 5-11 классов	образовательная	Министерством образования и науки РФ	Биология 5-6класс, Пасечник В.В. «Просвещение» 2021. Биология 7 класс	Тематическое и поурочное планирование к учебнику -Биология 6класс Москва, «Просвещение»2001;

	общеобразовательных школ. Пасечник В.В.			Пасечник В.В. «Просвещение» 2021. Биология 8 класс Пасечник В.В. и др. «Просвещение», 2021 Биология 9 класс Пасечник В.В., и др. «Просвещение», 2021 Биология 10-11 класс Пасечник В.В. «Просвещение», 2020	-Биология 7класс Москва, «Просвещение»2003; -Биология 8 класс Волгоград «Учитель», 2007;
История	Примерная программа по истории. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев – М.: Дрофа, 2012	Образовательная	Министерством образования и науки РФ	5кл. – история Древнего мира А.А. Вигасин М.,«Просвещение», 2018. 6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. Средние века, Просвещение, 2016 6 кл. – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. Российская история с древнейших времён до начала XVI века. В 2-х частях, 2016, 2019, Просвещение 7 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, Просвещение, 2017 7 кл. – Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях, Просвещение, 2017 8 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение, 2018 8 кл. – Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях, Просвещение, 2018 9 кл. – Всеобщая история. История	-Поурочные рекомендации по истории, 6-8 классы, О.Н.Журавлева -Экспресс-диагностика по истории, 6-8 классы, М.: «Экзамен», 2013г.

				новейшего времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2019. 9 кл. – История России, Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. 2019. 10 кл – История России в 2 частях, Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. по д ред. Торкунова А.В., 1, 2,3 части, 2020 11 кл – История России в 2 частях, Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк и др., 2021 10, 11 кл.- История.Всеобщая история. Новейшая история, Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., под. редакцией Искандерова А.А., 2020, 2021	
Обществознание	Примерная программа по обществознанию. Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. Просвещение, 2010.	Образовательная	Министерством образования и науки РФ	6 кл. – обществознание Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016. 7 кл.- обществознание Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2019. 8 кл. – обществознание Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2018 г. 9 кл.- обществознание Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2019г 10 кл. – обществознание Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2020 г. 11 кл.- обществознание Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2021г	-Методические пособия к учебнику обществознания 6- 11 кл. под редакцией Боголюбова Л.Н.
ИЗО	традиционная	образовательная	Министерством образования и науки РФ	Изобразительное искусство 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2019, 2020 . Изобразительное искусство 6,7 класс. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2016, 2017г Искусство Г.П. Сергеевой. 8-9 кл. «Просвещение», 2018	
ОБЖ	традиционная	образовательная	Министерством образования и науки РФ	8-9кл- Рудаков Д.П. и др. под ред. Шойгу Ю.С. в 2 частях, Основы безопасности	

				жизнедеятельности , 2021 10 11 кл.- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 2020, 2021	
Физическая культура	традиционная	образ овате льная	Министерств ом образования и науки РФ	Физическая культура- 5-7 кл, Виленский М.Я., Туревский , И.М., Торочкова, 2019 М: «Просвещение» Физическая культура 8-9 кл, Лях В.И., М:«Просвещение» 2019 Физическая культура - 10-11 кл, Лях В.И., М:«Просвещение» 2019	
Технология	традиционная	образ овате льная	Министерств ом образования и науки РФ	Технология. Обслуживающий труд 5 кл. - Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.2021 6 кл. - Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.2021 7 кл. - Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.2021 8-9 кл. , Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др.2021	-Методические пособия к учебнику технологии 5 кл. -Методические пособия к учебникам технологии 6-8 кл -Методические пособия к учебнику технологии 11 кл
Музыка	традиционная	образ овате льная	Министерств ом образования и науки РФ	Музыка -5,6,7кл Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2016, 2017, 2019, 2020	-Методические пособия к учебникам музыки 5-7 кл. под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.
ОДНК НР	традиционная	образ овате льная	Министерств ом образования и науки РФ	5 кл. – Студеникин М.Г., 2020 6 кл. – Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Е., 2021 7 кл. - Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. 2021 8 кл. - Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. 2021	

Примечание. К п. 5.5 прилагаются учебный план и календарно-тематические планирования учителей, чьи классы подвергаются контрольным срезам в ходе аттестации образовательного учреждения.

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер	2013	Каб.информатики	Учащимися и преподавателями отв. Аитова А.Е.
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2013		
Компьютер	2007		
Компьютер	2007		
Компьютер	2009	Каб.физики Каб.рус.яз.и лит.	Афандеев Э.Р. Басимова Л.М.
Ноутбук HP ProBook	2013	Каб. Нач.классов	Учащимися и преподавателями Отв. Аитова А.Е., Нуриахметов Р.А., Латыпова З.И., Акмалтдинова Г.Ф., Юнусова Р.Х., Акмалова Л.Р., Афандеев Э.Р., Шарипова А.З., Исламова И.Ф.
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук HP ProBook	2013		
Ноутбук Samsung	2010		
Ноутбук Voyager	2007		
Ноутбук HP	2021	Кабинет башкирского яз.	Зарипова И.Ш. Нуриахметов Р.А. Басимова Л.М. Рафикова Г.Я. Исламова И.Ф. Баутдинова Ф.Ф.
Ноутбук HP	2021	Кабинет истории	
Ноутбук HP	2021	Кабинет русского языка	
Ноутбук HP	2021	Кабинет русского языка	
Ноутбук HP	2021	Кабинет математики	
Ноутбук HP	2021	Школьная библиотека	
Ноутбук педагога	2021	Кабинет химии	Шарипова А.З. Аитова А.Е.
Ноутбук педагога	2021	Кабинет информатики	

6.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
Пользовательская Операционная система семейства Windows	Windows 7	Microsoft Corporation
Пользовательские офисные программы	Word, Excel, Power Point, Access, Outlook	Microsoft Corporation
Антивирусные программы	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского, Microsoft Corporation
Архиватор	Win-Zip, Win.Rar	GNU LGPL
Среда разработки программного обеспечения	Паскаль ABC	PascalABCNET
Растровый графический редактор	Paint	Washington State University
Система оптического	Abbyy FineReader	Abbyy SoftWare House

распознавания символов		
------------------------	--	--

6.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Общее количество
Модем	P-660 RS060Y26004710	1
Проектор	AQUARIUS-1 View Sonic PJD 6383s-1 шт., NEC NP210 3D-1шт. InFocus-1 AcerXD128D-1	5
Интерактивная доска	Копи-устройство Virtual ink-1шт. TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78-1шт.	2
Факс-модем	-Panasonic KX-FT932RU-B	1
Сканер	BenQ 7650/A4-1 шт.	1
Принтер	МФУ HP LaserJet 3in1 – 1 шт., Samsung SCX 3400F-1 шт. МФУ HP LaserJet M1120-1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M1132-1 шт., HP LaserJet-1 шт., Epson L120-2 шт. МФУ HP LaserJet-1 шт.	8
Телевизор	Rolsen 1420-1 шт., LCD TOSHIBA-1 шт., ERISSON- 1 шт. LCD TOSHIBA- 2 шт.	3
Вебкамера	Logitech-1шт.	1
Интерактивный комплекс	Newline с вычислительным бл. и мобильным креплением (2021г.)	2
Ноутбук мобильного класса		30

6.4. Электронная почта krasnokamsh_10@mail.ru

Ответственный Аитова Алина Евсеевна, зам.директора по ИКТ, тел. 8(34759)72421

7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- Исследовательская работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

7.2. Опытно экспериментальная работа ОУ не проводится.

7.3. Исследовательская работа

На республиканском конкурсе творческих и исследовательских работ «Мой край родной Башкортостан»(2022г.) обучающаяся 11 класса Басимова Ч.И. стала призером в номинации «Этно-экологическая журналистика».

В районном конкурсе исследовательских работ МАН -2022 обучающаяся 11 класса Омарова К.К. стала призером в номинации «Социология».

В районном конкурсе исследовательских работ МАН -2022 обучающийся 3 класса Рафиков А.И. стал призером в номинации «Естествознание».

В муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук Республики Башкортостан обучающийся 9 класса Басыров И.И. стал победителем в секции «Инженерные технологии»

7.4. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Организация работы по подготовке к ЕГЭ по математике базового уровня	Выступление на РМО учителей математики	Исламова И.Ф.
2.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии и химии	Выступление на РМО учителей химии и биологии	Шарипова А.З.
3.	Лингвокультурологический аспект на уроках башкирского языка и литературы	Выступление на РМО учителей родных языков	Зарипова И.Ш.

7.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2017-2018	Зарипова Инзиля Шайгалиевна	Учитель башкирского языка и литературы	Конкурс «Учитель года – 2017»	Республиканский	Участник
2018-2019	Аитова Алина Евсеевна	Учитель технологии	Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Башкортостан», номинация «Шитье»	Районный	Призер
2018-2019	Рафикова Гузалия Ягфаровна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс учебных кабинетов	Районный	Призер
2020-2021	Акмалова Луиза Рашитовна	Учитель татарского языка и литературы	Конкурс «Учитель года»	Районный	Номинант
2020-2021	Акмалова Луиза Рашитовна	Учитель татарского языка и литературы	Конкурс «Учитель года» татарского языка и литературы	Республиканский	Номинант
2021-2022	Латыпова Зульфира Ильгизовна	Учитель начальных классов	Конкурс учебных кабинетов	Районный	Участник

8. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования

Название курса	Специальность	Количество групп	Учебные программы (кем и когда рецензированы)	Программно-методическое обеспечение		Количество обучающихся получивших свидетельства за последние три года	Общее кол-во обуч-ся, прошедших данные курсы за последние три года
				Учебники	Учебно-методические пособия		

8.2. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровительные	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Курсы повышения квалификации	Секции	Группы по укреплению здоровья

**Сведения об итоговой аттестации выпускников
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новонагаево»
Муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан**

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
Начальная школа. Всего выпускников	11	50	56
Основная школа Всего выпускников:	13	51	59
Средняя школа Всего выпускников	6	13	10

2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год								За 2021-2021 учебный год							
	Не атте-стован		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте-стова		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атте-стован		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	-	-	-	-	5	45	6	55	-	-	-	-	7	54	6	46	-	-	-	-	7	50	7	50
Литературное чтение	-	-	-	-	2	18	9	82	-	-	-	-	1	-	13	100	-	-	-	-	4	29	10	71
Математика	-	-	-	-	4	36	7	64	-	-	-	-	5	38	8	52	-	-	-	-	6	43	8	57
Окружающий мир	-	-	-	-	4	36	7	64	-	-	-	-	1	8	12	92	-	-	-	-	5	36	9	64

Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	14	100
Технология	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	14	100
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-	14	100
Английский язык	-	-	-	-	4	36	7	54	-	-	-	-	3	23	10	67	-	-	-	-	6	43	8	57
Родной (татар.) язык	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	1	8	12	92	-	-	-	-	6	43	8	57
Литературное чтение на родном (тат) яз.	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	1	8	12	92	-	-	-	-	4	29	10	71
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	5	36	9	64
Музыка	-	-	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	10	7	13	93

3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2019-2020 учебный год								За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год							
	Не аттестован		«2»		Не аттестован		«2»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	5	36	9	64
Литература	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	2	14	12	86
Башкирский язык	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-	14	100
Родной (татар) язык	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	4	29	10	71
Родная (татар.) литература	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	2	14	12	86
Английский язык	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	3	21	11	79
Алгебра	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	5	63	3	37	-	-	-	-	6	43	8	57
Геометрия	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	5	63	3	37	-	-	-	-	6	43	8	57
Информатика	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	1	13	7	87	-	-	-	-	5	36	9	64
История	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	3	38	5	62	-	-	-	-	5	36	9	64
Обществознание	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	5	36	9	64
ОДНК НР	-	-	-	-	2	15	11	85	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	1	7	13	93
География	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	1	13	7	87	-	-	-	-	4	29	10	71
Биология	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	3	21	11	79
Физика	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	4	29	10	71
Химия	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	5	36	9	64
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-	14	100
ОБЖ																	-	-	-	-	2	14	12	86
Искусство	-	-	-	-	3	24	10	76	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	2	14	12	86

3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																			
	За 2019-2020 учебный год								За 2019-2020 учебный год								За 2021-2022 учебный год			
	Не аттестован		«2»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Башкирская литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной(татарский) язык и литература	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	2	33	4	66	-	-	-	-	2	33	6	100	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	16	5	84	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-

4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2019-2020 учебный год		За 2020-2021 учебный год		За 2021-2022 учебный год	
	9 кл.		9 кл.		9 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Устные экзамены	-	-	-	-	-	-
Письменные экзамены	13	100	8	100	14	100
	11 кл.		11 кл.		11 кл.	
Устные экзамены	-	-	-	-	-	-

Письменные экзамены	6	100	6	100	7	100
---------------------	---	-----	---	-----	---	-----

5. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
2	2	2

6. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2019-2020 учебный год		За 2020-2021 учебный год		За 2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
История	3/2	66	8/1	13	4/2	50
Обществознание	2/2	100	2/1	50	3/2	66
Биология	4/1	25	6/1	17	5/0	0
Башкирский язык	3/3	100	3/2	66	3/3	100
Родной (татарский) язык	4/4	100	2/1	50	1/1	100
Экология	3/1	33	3/1	33	0	0
Русский язык	3/0	0	6/0	0	5/1	20
Физкультура	4/1	25	3/0	0	0	0
ИЗО	1/1	100	2/2	100	1/1	100
ОБЖ	0	0	2/1	50	4/0	0
География	10/1	10	5/1	20	3/0	0
Литература	4/3	75	7/3	43	6/2	33
Технология	4/2	50	4/2	50	7/7	100
Физика	0	0	0	0	0	0
Математика	3/1	33	3/2	66	2/1	50
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Химия	2/0	0	1	0	0	0
Право	1/0	0	0	0	1/1	100
Английский язык	2/2	100	2	0	2/0	0

Примечание. Указать информацию о победителях районных, городских и региональных олимпиад.

В 2022 году ученица 11 класса стала призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2019-2020 учебный год		За 2020-2021 учебный год		За 2021-2022 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Окончили школу	6	100	6	100	7	100
Поступили в вузы	5	83	6	100	7	100
Поступили в ссузы	1	17	0	0	0	0

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т. П.):	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:
4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)-	
обучающихся (воспитанников) педагогов	за счет ОУ или учредителя:

2 Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-З)

	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

3. Показатели физического развития детей

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2019-2020 учебный год						За 2020-2021 учебный год						За 2021-2022 учебный год					
	Высо- кий		Средний		Ниже сред- него		Высо- кий		Средний		Ниже сред- него		Высо- кий		Средний		Ниже сред- него	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Начальная школа			50	100					50	100					56	100		
Основная школа			59	100					51	100					59	100		
Средняя школа			12	100					13	100					10	100		

санитарно-гигиенические и эстетические условия:

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

- медицинское сопровождение и организация питания:

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ и ВОП с. Новонагаево;

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы.

Процент охвата питанием учащихся составил – 100 %. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Дети из многодетных малообеспеченных семей питаются бесплатно – 11 обучающихся, льготники (дети-сироты, дети из семей, с детьми-инвалидами и родителями-инвалидами) – 2 обучающихся (50 % от стоимости питания), дети с ОВЗ – 26 обучающихся питаются бесплатно 2 раза.

Общие выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия и осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. Обеспечить овладение учащимися базового уровня образования, вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения учащихся.
4. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
5. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.
6. Повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся.

Содержание Информационной карты (паспорта) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Новонагаево» Муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан обсуждено и принято Педагогическим советом «05» апреля 2023 г. (протокол № 6)

Директор :

А.Х.Галиева